

El caso del retorno a La escuela

(Una partida de PDM, escrita por el Detective Papaya)

Valle de Siempreviva, 15 de septiembre de 2017

Querido sr. Papaya:

le escribo esta carta como exalumno de la escuela rural del Valle de Siempreviva, pues hasta mis oídos han llegado las grandes noticias de su éxito laboral como detective de monstruos y sus hazañas han sido recogidas en la prensa local. Actualmente, regento el cargo de directora en la pequeña escuela y desde inicios de curso, estamos teniendo algunos problemas con las instalaciones que quizás requieran de sus servicios.

Aparte de la gran cantidad de barro que se nos acumula en las escaleras y en el aula, estamos sufriendo pequeños robos relacionados con la jardinería y el terrario de la vieja Lubla, nuestra tortuga mascota. No creemos que sea cosa de los alumnos, pues todos estos eventos suceden al atardecer, cuando los niños están a punto de irse a la cama.

Necesitaríamos que viniese usted en persona con su equipo, para comprobar si realmente los problemas causados en la escuela, los está cometiendo un monstruo o un alumno con malas intenciones.

Un cordial saludo y espero su respuesta,



Directora Inés Papaina

Escuela Rural del Valle de Siempreviva

El *Valle de Siempreviva* era una pequeña aldea a unas dos horas en autocar desde *Villalejana*. El detective *Papaya* había vivido allí hasta los dieciocho años, momento en el que se fue a *Villalejana* a estudiar en la Universidad. Aquella mañana de septiembre, la pequeña aldea del *Valle de Siempreviva* se despertó con la llegada de un ruidoso autocar y la bajada de un grupo de forasteros, encabezados por el detective *Papaya*. Todo seguía en el mismo sitio y a lo lejos, sentada en un banco de piedra, la directora *Papaína*, con sus gafas encintadas y su moño rematado por una cinta dorada:

- Detective *Papaya*, ¡cuánto tiempo!

- Directora *Papaína*, gracias por contar con mi equipo y conmigo. ¿La escuela sigue estando dónde siempre?

- Efectivamente, pero los problemas que le contaba en la carta no han hecho más que empeorar. Hay que buscar la solución de inmediato.

SUCESOS

La directora *Papaína* ha comunicado que, durante el atardecer de los últimos días, la escuela rural del *Valle de Siempreviva* está siendo asaltado por algo o alguien, manchando las instalaciones con barro y piedras, aparte de pequeños hurtos de material de jardinería. La principal perjudicada es *Lubla*, la tortuga mascota de la escuela, que ve como su terrario cada día tiene menos elementos.

MISIÓN

Capturar a los responsables de los altercados y los hurtos que se llevan a cabo en la escuela rural del *Valle de Siempreviva*.

PISTAS

- El trayecto hasta la escuela rural es algo abrupto. El edificio es de una planta, pequeño y cerca de un bosque. En el periódico habéis leído qué hay posibilidades de lluvia. Tirad los dados, para superar un ☹️. Si la mayoría de detectives novatos superan la tirada, el cielo seguirá nublado. Si no se supera, se pondrá a llover (y la luz dentro de la escuela se verá afectada).
- (**Escaleras de entrada**) Grupo de niños asustados. Algunos tiemblan. (Mod. +2/☹️) (*Uno de ellos intenta tranquilizarse y os dice muy nervioso: algo nos está pellizcando desde hace días, cuando estamos en sitios dónde hay poca luz*).
- (**Aula**) La puerta del aula está conectada al sistema de alarma. La directora *Papaína* le entregó al detective *Papaya*, un sobre con instrucciones. [Código secreto. Para obtener los cuatro dígitos que desactivan la alarma, hay que resolver la suma que está codificada. El código resultante es 4111].
- (**Aula**) Algo se mueve detrás de *Lubla*, la tortuga. **Susto**. (*Es un saltamontes que se ha colado en el terrario*).
- (**Aula**) El terrario de la tortuga se ve más vacío de lo habitual. (Mod. +2/☹️) (*Faltan algunas plantas y piedras de colores brillantes. Alguien se las ha llevado*).
- (**Lavabo**) El suelo está bastante sucio. (Mod. +2/☹️) (*Las manchas del suelo son pisadas de barro. Alguien ha intentado limpiarlas*). (Si se limpian del todo, el monstruo estará **irritado** en su nido).
- (**Despacho de dirección**) Un montón de pedazos de papel, junto a la papelería. (Mod. +2/☹️) (*Se oyen ruidos bajo la cama*). [Rompecabezas. Los pedazos de papel forman una factura de un servicio técnico para reparar un cortacésped].

- **(Patio delantero)** Un balón de baloncesto que comienza a dar botes, sin que nadie lo toque.
Susto.

- **(Patio delantero)** Alguien se esconde detrás de un árbol cercano. **(Mod. +2/☹️)** *(Es uno de los alumnos que estaban anteriormente sentados en las escaleras. El monstruo que buscamos salió corriendo hacia el bosque y pudieron ver su pelo largo y puntiagudo).*

- **(Bosque)** Un montón de hojas secas al lado de un gran árbol. **(Mod. +1/☹️)** *(Parece que hemos dado con el nido del monstruo que buscamos. Parece vacío).*

- **(Bosque)** Si nos acercamos lentamente, veremos su pelo asomar debajo del montón de hojas.

Miedo base: 7. Si hemos limpiado las manchas que había en el lavabo, el monstruo nos esperará detrás de un árbol e intentará darnos un **mordisco**. **Miedo base: 10.** En caso de estar lloviendo, el monstruo estará calmado (incluso habiendo limpiado las manchas del lavabo) y nos recibirá medio agazapado entre las hojas, tímido. **Miedo base: 5.**

MONSTRUO:

- El monstruo de las Macetas.

EPÍLOGO:

El monstruo de las Macetas se sentía algo solo ahora que el verano estaba llegando a su fin. Al ver llegar a los alumnos a la escuela, intentó llamar su atención con los pellizcos, pero no dio buen resultado. En el interior de la escuela rural encontró a su nueva amistad, la vieja mascota *Lubla* e ideó un plan perfecto: trasladar poco a poco el terrario al medio del bosque, junto a su nido. La directora *Papaína* ha solicitado hacerse ella cargo del monstruo, para que le ayude con las tareas de mantenimiento del centro. Por alguna extraña razón, se lo han concedido.